



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بزم

الگوی طرح درس مجازی (virtual Course Plan)

عنوان درس	بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	نیمسال تحصیلی	۹۹۱ <input type="checkbox"/> ۹۹۲ <input checked="" type="checkbox"/>
دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری و مامایی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۲ تا ۲۴ <input checked="" type="checkbox"/> بیش از ۲۴ <input type="checkbox"/>	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد <input type="checkbox"/> ۱-۲ واحد <input checked="" type="checkbox"/> ۲-۳ واحد <input type="checkbox"/> ۳-۴ واحد <input type="checkbox"/> بیشتر از ۴ واحد <input type="checkbox"/>
رشته تحصیلی	مامایی	مقطع	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای و تخصصی <input type="checkbox"/>
پیش نیاز / پس نیاز	دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	نام مدرس	نعمه طیبی، فاطمه محمودی
روز تشکیل کلاس	سه شنبه ۱۸-۱۶ بعد از ظهر	شماره تماس مدرس	۰۳۴۴۲۱۷۳۷۸
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/>	آدرس ایمیل مدرس	naimeh.tayebi92@gmail.com mahmodi2020@yahoo.com
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه <input type="checkbox"/> ۱۷ جلسه <input checked="" type="checkbox"/> سایر:.....	مجموع ساعات تدریس	۳۴ ساعت

○ هدف کلی درس:

- کسب دانش و مهارت لازم نسبت به شناخت و بهبود سلامت مادر و کودک
- کسب دانش و نگرش در مورد بهداشت ازدواج، بارداری و بعد از زایمان
- کسب دانش و نگرش در مورد بهداشت گروه های آسیب پذیر
- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش های تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت شناسی
- کسب دانش و نگرش در مورد بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی و روانی و اجتماعی مادر و کودک

○ اهداف اختصاصی درس:

دانشجویان باید در پایان دوره بتوانند:

- مفهوم سلامتی، بیماری و بهداشت را توضیح دهد.
- PHC و MCH را تعریف کند، اهداف و اهمیت آن را شرح دهد.
- اهمیت سلامت مادر و کودک و بهداشت باروری را توضیح دهد.
- اهم بهداشت نوجوانان و جوانان را بیان کند.
- اصول بهداشت ازدواج را بیان کند.
- مادری ایمن و مراقبت های بارداری، حین زایمان و پس از زایمان را توضیح دهد.
- اصول مراقبت از نوزادان و کودکان کمتر از ۵ سال را بیان کند.
- رشد و تکامل کودک را توضیح دهد.
- اصول تغذیه شیرخواران را توضیح دهد.
- مزایا و معایب تغذیه با شیر مادر و سایر شیرها را با یکدیگر مقایسه کنند.
- نحوه ی استفاده از تغذیه ی تکمیلی را شرح دهند.
- علت بروز بیماری های معمول دوره ی نوزادی را تجزیه و تحلیل نمایند.

- تغییرات مربوط به رشد و تکامل کودکان را ارزیابی کنند.
- برنامه ی واکسیناسیون روتین از نوزادی تا سن ورود به مدرسه را بیان کنند.
- درباره ی نوسانات منحنی رشد قضاوت نمایند.
- اهمیت تغذیه ی صحیح دوران کودکی را شرح دهند.
- اختلالات تغذیه ای در سنین مختلف کودکی و نوجوانی را شرح دهد.
- عوامل مؤثر در تأمین بهداشت روانی کودک را تجزیه و تحلیل نمایند.
- نقش بهداشت اجتماعی کودک در شکل گیری شخصیت وی را بیان کنند.
- نحوه ی انجام معاینات دوره ای نوزاد و کودک را شرح دهند.
- عوامل مؤثر در تأمین بهداشت مدارس را ارزیابی نمایند.
- مراقبت های بهداشتی دهان و دندان در کودکان را شرح دهد.
- خواب، استراحت و بازی در کودکان را توضیح دهد.
- مبانی جمعیت شناسی را شرح دهد.
- مباحث بهداشت ازدواج را شرح دهد.
- تاریخچه و اهداف تنظیم خانواده را تعریف کند.
- اصول مشاوره ی تنظیم خانواده را با توجه به سیاست های جمعیتی بیان کند.
- شیوه های ارزیابی برنامه های تنظیم خانواده را با یکدیگر مقایسه کند.
- مکانیسم عمل، شیوه ی کاربرد، عوارض و کنترل اندیکاسیون روش های پیشگیری از بارداری هورمونی را شرح دهد.
- مکانیسم عمل، شیوه ی کاربرد، عوارض و کنترل اندیکاسیون روش های پیشگیری از بارداری سدی را شرح دهد.
- مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنترل اندیکاسیون روشهای پیشگیری از بارداری وسایل داخل رحمی را شرح دهد.
- مکانیسم عمل، شیوه ی کاربرد، عوارض و کنترل اندیکاسیون روش های عقیم سازی در مرد و زن را شرح دهد.
- ویژگی های گروه های آسیب پذیر را نام ببرد.
- واکسیناسیون و بیماری های هدف را توضیح دهد.
- روش های مختلف تنظیم خانواده را بیان کند.
- بهداشت سنین قبل از مدرسه و مدرسه، بهداشت مدارس را توضیح دهد
- بهداشت روانی نوزاد و کودک را توضیح دهد .
- بهداشت اجتماعی کودک را شرح دهد.
- ۳ مورد از کنوانسیون حقوق کودک را نقد کند.
- حقوق بهداشت باروری و اجزای آن را نام ببرد.
- سالمندی را تعریف کند.
- اهمیت حمایت از سالمندان در سلامت جامعه را شرح دهد.

○ منابع اصلی درس:

- دستورالعمل مراکز بهداشتی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی آخرین چاپ
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران آخرین چاپ
- کلیات خدمات بهداشتی . جلد ۲ ، جی ای پارک - دکتر حسین شجاعی تهرانی، آخرین چاپ
- بهداشت مادر و کودک پروانه رضا سلطانی و دکتر سوسن پارسای آخرین چاپ

- مراقبت ادغام یافته ی کودک سالم (ویژه ی غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت. آخرین ویرایش
- مراقبت ادغام یافته ناخوشی های اطفال (ویژه ی غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت. آخرین چاپ
- آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک، واکسیناسیون و تنظیم خانواده.
- سایت های مرتبط:

- <http://www.who.int/en/>
- <http://internationalmidwives.org>
- https://ph.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm
- <http://irmidwifery.net/>

○ روش های تدریس:

- ۱. از راه دور و الکترونیک
- ۲. آفلاین و بارگزاری مطالب
- ۳. آنلاین و وبیناری
- ۴. حضوری و تلفیقی

○ تکالیف دانشجویان:

○ تکالیف ثبت شده در سامانه نوید:

- انجام تکالیف محوله
- آزمون نیم ترم
- آزمون پایان ترم
- Quiz

○ تکالیف قابل ارائه به صورت وبینار:

- انجام تکالیف محوله و ارائه ی آن ها
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات هر جلسه
- اجتناب از غیبت غیر موجه
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- آمادگی برای پاسخگویی به سوالات در آغاز هر جلسه
- حضور منظم و فعال در کلاس

○ نحوه ی ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- آزمون مجازی پایان ترم ۱۴ نمره
- آزمون های سامانه نوید/ مستمر/ پروژه های در طول ترم/ کار کلاسی/ و غیره ۶ نمره
- حضور و غیاب در کلاس آنلاین (در هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ نمره از امتحان پایان ترم کسر می شود).
- آزمون نیم ترم : ۲ نمره از کل نمره پایان ترم بخش تئوری
- Quiz : ۲ نمره از کل نمره پایان ترم بخش تئوری
- ارائه ی پروژه : ۲ نمره از کل نمره پایان ترم بخش تئوری

○ تاریخ امتحان میان ترم: زمان و مباحث با هماهنگی نماینده ی کلاس اعلام خواهد شد.

○ تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۷ / ۳ / ۱۴۰۰، ساعت ۱۱-۱۰

○ سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- نداشتن غیبت، حضور بموقع و فعال و پویا در کلاس آنلاین همراه با مطالعه ی مطالب و مباحث جلسه ی قبل، طرح پرسش و پاسخ های مرتبط با درس و همکاری دانشجو در مباحث و سؤالات مطرح شده در کلاس حین درس، از نظر اینجانب جزء امتیازات مثبت برای دانشجو منظور شده و در نتیجه ی نهائی ترم دانشجو به نحو مثبتی تأثیر گذار خواهد بود.
- لطفاً در انجام تکالیف در موعد مقرر کوشا باشید. ارسال بعد از موعد تکالیف، فیدبک دادن را مشکل می کند. از طرفی دقت کنید که چنان چه زودتر از پایان مهلت ارسال هر تکلیف بفرستید، برای ما امکان فیدبک همان موقع وجود ندارد. کلاً بعد از اتمام مهلت هر تکلیف، طی چند روز آینده با توجه به تعداد دانشجویان، فیدبک ها ارایه خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه درس زبان تخصصی				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضور ی / غیر حضور ی)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
۱	اول	۱۶-۱۸	برنامه های مهم کشوری برای حفظ و ارتقای سلامت مادر و کودک	مطالعه ی طرح درس و تهیه ی کتاب
۲	دوم	۱۶-۱۸	مراقبت از نوزادان و کودکان کمتر از ۵ سال مراقبت های ادغام یافته ی کودک سالم	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۳	سوم	۱۶-۱۸	رشد و تکامل پایش رشد و تفسیر منحنی رشد تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۴	چهارم	۱۶-۱۸	اصول دهگانه ی مراقبت، تغذیه ی شیرخواران	مطالعه ی مطالب جلسات قبل Quiz
۵	پنجم	۱۶-۱۸	شیردهی	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۶	ششم	۱۶-۱۸	تغذیه ی تکمیلی	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۷	هفتم	۱۶-۱۸	بهداشت روانی نوزاد و کودک، بهداشت اجتماعی کودک مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال	مطالعه ی مطالب جلسات قبل Midterm Exam
۸	هشتم	۱۶-۱۸	سالمندی و ارتقای سلامت سالمندان	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۹	نهم	۱۶-۱۸	مفهوم سلامتی، بهداشت، اهمیت سلامت مادر و کودک، بهداشت باروری	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۱۰	دهم	۱۶-۱۸	بهداشت نوجوانان، مشاوره و بهداشت ازدواج، مادری ایمن، مراقبت های دوران بارداری	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۱۱	یازدهم	۱۶-۱۸	مراقبت های دوران بارداری، هنگام زایمان، پس از زایمان	مطالعه ی مطالب جلسات قبل
۱۲	دوازدهم	۱۶-۱۸	مراقبت های دوران بارداری، هنگام زایمان، پس از زایمان	مطالعه ی مطالب جلسات قبل

Quiz				
مطالعه ی مطالب جلسات قبل	واکسیناسیون	۱۶-۱۸	سیزدهم	۱۳
مطالعه ی مطالب جلسات قبل	واکسیناسیون	۱۶-۱۸	چهاردهم	۱۴
مطالعه ی مطالب جلسات قبل	تنظیم خانواده تاریخچه و اهداف تنظیم خانواده اصول مشاوره تنظیم خانواده با توجه به سیاست های جمعیتی	۱۶-۱۸	پانزدهم	۱۵
مطالعه ی مطالب جلسات قبل	تنظیم خانواده شیوه های ارزیابی برنامه های تنظیم خانواده	۱۶-۱۸	شانزدهم	۱۶
مطالعه ی مطالب تمام جلسات	Final Exam ۱۴۰۰ / ۳ / ۱۷ ، ساعت ۱۱-۱۰	۱۶-۱۸	هفدهم	۱۷

برای ارتباط با ما در اولویت اول از منوی پیام در سامانه ی نوید استفاده نمایید. ولی در صورت نیاز شماره ی موبایل اینجانبان در اختیار نماینده ی کلاس است.

امید است درس خوب و مفیدی برای شما باشد و از مطالعه ی مباحث لذت ببرید.

نعیمه طیبی

عضو هیأت علمی گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی بم

فاطمه محمودی

عضو هیأت علمی گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی بم